

Lahelle Barnehage

# ÅRSPLAN

2016 - 2017











# INNHold

- 4** // Informasjon om barnehagen
- 5** // Praktisk informasjon
- 6** // Organisasjonskart
- 7** // Samarbeidspartnere
- 8** // Styringsdokumenter/Fagområder
- 10** // Vår visjon
- 12** // Innsatsområder for barnehageåret 2016/2017
- 14** // Vårt verdigrunnlag & oppgaver
- 16** // Årshjul
- 18** // Skolestarterne

# OM LAHELLE BARNEHAGE

**Lahelle barnehage har vært i drift siden 2005 og eies av Horieh Yegani Behambari. Vi har tilsammen 40 barn i alderen 1-5 år fordelt på tre grupper.**

**Rekene med 12 barn i alderen 1-2år,**

**Krabbene med 11 barn fra 2-4år og**

**Fisk og Hval med 17 barn i alderen 4-6år.**

**Som barnehage er vi opptatt av å skape en arena der alle kan kjenne seg verdsatt og velkommen. Vi ønsker å gi barn gode minnerike og lærerike opplevelser. Vi i Lahelle barnehage ønsker å gi barn muligheten til å kunne utvikle den beste versjonen av seg selv.**

**Vi mener barn lærer best i et miljø som er preget av trygghet og omsorg, i et miljø der barna kan være aktiv deltakende i sin egen læring.**

**Vi i Lahelle barnehage legger til rette for at barn skal få oppleve gode situasjoner der lek og utfoldelse er i fokus. Vi gir rom for spontanitet og kreativitet og skaper gode arena for lek.**

**Vi er fleksible og viser romslighet samt skaper et sted der det er rom for ulike behov og utgangspunkt. Alle mennesker er unike og har derfor ulike behov og sammen skal vi møte hvert enkelt barn med åpenhet og forståelse.**

## **BARNEHAGENS LOKALER OG UTEOMRÅDE**

Lahelle barnehage holder til på Skjellvika. Vi har varierte turområder i nærmiljøet med både tilgang til sjø og skog.

Vi har et stort uteareal med et kupert terreng og rikelig med plass til lek og utfoldelse.

Barnehagen har mange disponible rom med mulighet for ulik aktivitet.

## **PRAKTISK INFORMASJON**

Personalet er ansatt i hele og delte stillinger, og fordeler seg i hele barnehagen.

Vi jobber ofte på tvers av grupper, har felles arrangementer og turer slik at barna blir godt kjent med alle.

Ansatte i barnehagen har taushetsplikt, og har etter loven lagt frem gyldig politiattest før ansettelse

## **ÅPNINGSTIDER:**

Mandag til fredag kl. 07.00 – 17.00

Hentetid i barnehagen er innen 16.45

23.12 og 30.12 stenger barnehagen

kl. 16.00.

Barnehagen har åpent i romjulen.

Onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen kl.12:00

Barnehagen er sommerstengt i uke 29, 30 og 31

## **FORMELT SAMARBEID FORELDRE:**

// Foreldremøte

// Dugnad

// Foreldresamtaler

// Høstsuppe

// Luciafeiring

// Påskefrokost

// Sommerfest

// SU- samarbeidsutvalget med minimum 2stk. foreldrerepresentanter + vara

SU består av valgte representanter fra foreldre og ansatte, samt representant for eier. Utvalget skal være med å drøfte barnehagens innhold og idégrunnlag, og fremme kontakt mellom barnehagen og lokalsamfunnet.

SU har rett til å uttale seg i saker som er av viktighet for foreldre, barn og virksomheten.

## **FORMELT SAMARBEID PERSONALET:**

// Ledermøter ukentlig

// Medarbeidersamtaler

// Samarbeidsutvalg

// Avdelingsmøter

// Personalmøter

// Ped.møter



# PRAKTISK INFORMASJON

## KONTAKT INFORMASJON

Eier:  
Horieh Yegani Behambari,  
[horieh@lahellebarnehage.no](mailto:horieh@lahellebarnehage.no)

Styrer:  
Kari Gro Christensen,  
[post@lahellebarnehage.no](mailto:post@lahellebarnehage.no)

Hjemmeside:  
[www.lahelle.barnehage.no](http://www.lahelle.barnehage.no)

Adresse  
Skjellvikaveien 6  
3237 Sandefjord

Telefon:  
33 47 28 00

Gruppene:  
Kjøkkenet: 459 68 728  
Midten: 459 68 730  
Kontor: 459 68 623

Rekene 0-2år  
e-post: [rekenelahelle@gmail.com](mailto:rekenelahelle@gmail.com)

Krabbene 2-4 år  
e-post: [krabbenelahelle@gmail.com](mailto:krabbenelahelle@gmail.com)

Fiskene 4-6 år  
e-post: [fiskoghvallahelle@gmail.com](mailto:fiskoghvallahelle@gmail.com)

## FASTE RUTINER PÅ HUSET:

### Mat og drikke:

Frokost: kl. 07.15 – 08.45  
Lunsj: kl. 10.30 – 11.30  
Frukt og brød: kl. 14.00 – 14.30

### Hvile:

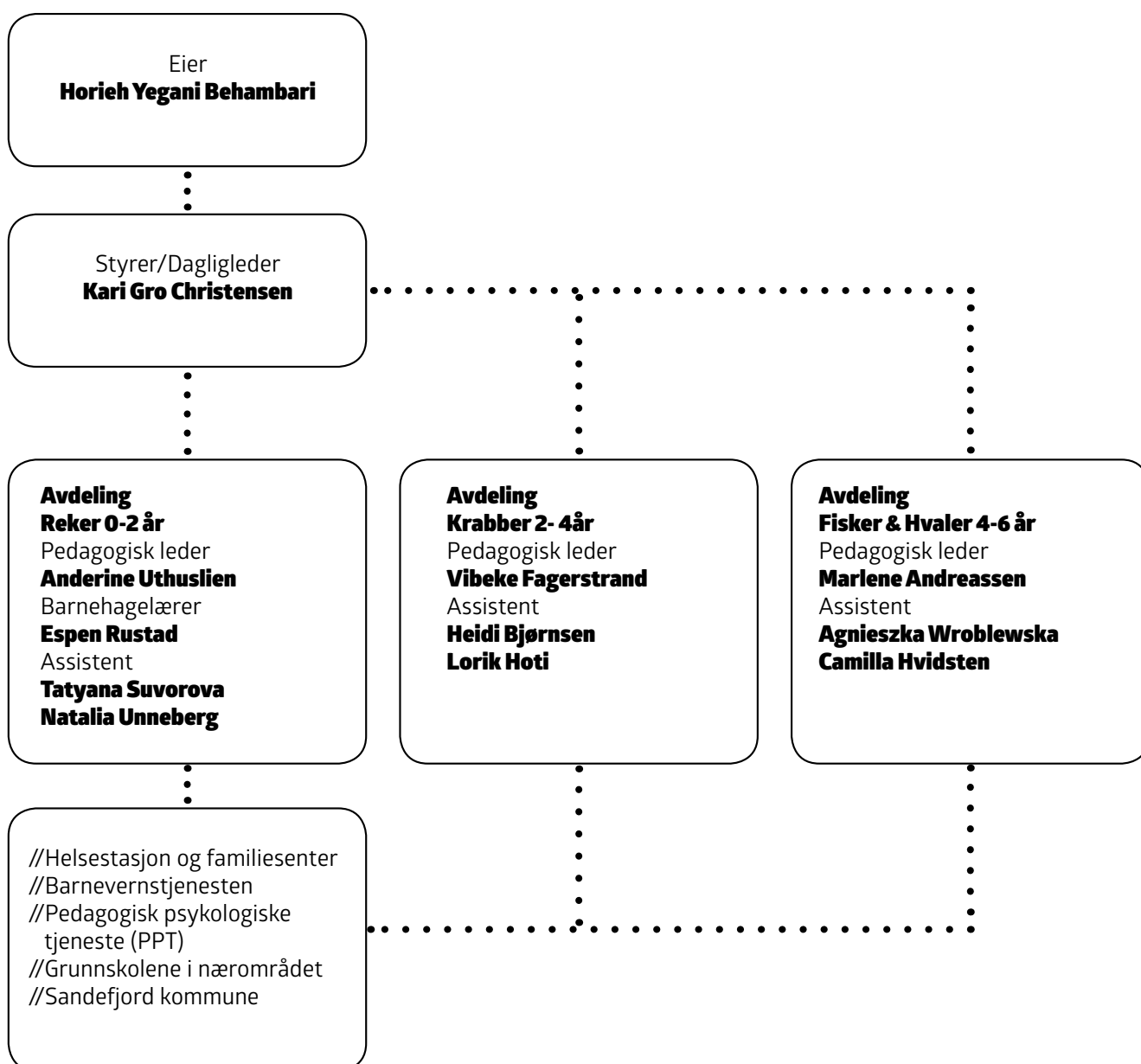
Barn sover i vogn i soveskur. Sovetiden tilpasses hvert enkelt barn i samarbeid med foreldre.

### Kjernetid:

Barnehagen har kjernetid fra kl. 09.30 – 14.30.

I tidsrommet kl. 9.00 – 14.00 er det tilrettelagt for aktiviteter og arbeid opp mot rammeplanen fagområdene og årsplan. Gruppene skal gjennomføre pedagogiske aktiviteter som for eksempel formingsaktiviteter, turer og lignende i dette tidsrommet.

# ORGANISASJONSKART







# SAMARBEIDSPARTNERE

## **For å gi barn og foreldre et fullverdig og helhetlig tilbud samarbeider Lahelle Barnehage blant annet med:**

### **Pedagogisk psykologiske tjeneste (PPT)**

Vi samarbeider med PPT ved spesialpedagogisk tilrettelegging for enkeltbarn og barn i gruppe.

PPT gir råd og veiledning til barnehagen. Ved henvendelse til PPT om enkeltbarn må foreldre ha gitt sitt samtykke. Det er av avgjørende betydning for barnet at foreldrene og barnehagen overholder de aktiviteter og avtaler som blir gjort knyttet til det spesialpedagogiske arbeidet.

### **Helsestasjon og familiesenter:**

Vi samarbeider med helsestasjonen i spørsmål om blant annet: Helsestasjonen kan bidra med råd og veiledning til barnehagen om tilrettelegging for barn med spesielle behov, helse, medisinske spørsmål, 2 og 4- års kontroll. I tilknytning til helsestasjonen finner vi også familiesenteret, der kan barnehagen og den enkelte familie komme å få veiledning

om saker man lurer på eller er bekymret for knyttet til barn og familiesituasjon og annet.

### **Barnevernstjenesten:**

Barnevernstjenesten er en viktig aktør som bidrar til å skape trygge oppvekstsvilkår for barn. Alle ansatte i barnehagen skal uten hinder av taushetsplikt kontakte barnevernet når det er grunn til å tro at et barn er mishandlet eller det foreligger andre former for alvorlig omsorgssvikt. Alle ansatte i barnehagen er pålagt opplysningsplikt (ifr. Barnehageloven §22)

### **Grunnskolen:**

I samarbeid med foreldrene og den skolen barnet skal begynne på legges det til rette for at overgangen fra barnehagen til skolen skal oppleves så trygg som mulig. I samarbeid med foreldre gis de opplysninger om enkeltbarn som man mener er relevante for en så god overgang som mulig. Størst fokus i slik informasjonsoverføring er hva barnet liker og mestrer. Dersom det er behov for mer omfattende tilrettelegging

vil samarbeidet med skolen etableres i god tid, det blir da gjerne satt opp egne overføringsmøter.

### **Sandefjord kommune:**

Viktige samarbeidspartnere når det gjelder kompetanseheving, likestillingsarbeid, informasjon og veiledning, tilsyn og felles opptakssystem.



# STYRINGSdokumenter

## **Barnehagens samfunnsmandat**

Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem.

Lahelle barnehage er opptatt av å gi alle barn et oppvekstmiljø som preges av trygghet og omsorg men samtidig gir utfordringer ut ifra egne forutsetninger. Vi ønsker å ivareta hensynet til hvert enkelt barn men også ivareta fellesskapet i barnehagen.

## **Barnehageloven**

Barnehageloven ligger i bunn for all drift av barnehager. Barnehagen skal i samarbeid med hjemmet ivareta barns behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling.

## **Barnehagens vedtekter**

Disse finner dere på hjemmesiden til barnehagen  
[www.lahelle.barnehage.no](http://www.lahelle.barnehage.no)

## **Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver**

Rammeplanen gir personalet en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet.

Rammeplan redegjør for barnehagens samfunnsmandat. Med utgangspunkt i rammeplan skal barnehagen bygge sitt innhold på et helhetlig læringssyn der omsorg, lek og læring er sentrale deler. I tillegg til sosial og språklig kompetanse.

For foreldre gir Rammeplanen en innsikt i barnehagens virksomhet og mulighet til medvirkning og medbestemmelse i samarbeid med barnehagelovens §4.

Rammeplanens syv fagområder er viktige deler av barnehagens innhold.





# FAGOMRÅDENE

**Rammeplan for barnehager gir retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver. Lahelle Barnehages årsplan bygger på disse retningslinjene.**

Fagområdene vil sjelden opptre isolert, flere vil være representert samtidig i prosjekter, temaarbeid, turer og hverdagsaktiviteter.

Fagområdene skal være sentralt i barnehagens innhold og det er derfor viktig at personalet bevisst bruker de i arbeidet inn mot hvert enkelt barn slik at det kan legges til rette for et miljø som fremmer språkutvikling, gir barn gode motoriske utfordringer, trigger nysgjerrighet rundt den verden vi lever i samt støtter barn i sin utvikling av sosial kompetanse.

## FAGOMRÅDENE

- // Kommunikasjon, språk og tekst
- // Kropp, bevegelse og helse
- // Kunst, kultur og kreativitet
- // Etikk, religion og filosofi
- // Nærmiljø og samfunn
- // Antall, rom og form
- // Natur, miljø og teknikk

## ÅRSPLANENS FORUTSETNINGER OG HENSIKT

Lahelle Barnehage drives etter «Lov om barnehage av 17. juni 2005 nr. 64 om barnehager» og «Rammeplan for barnehagen», hjemlet i lovens § 2, iverksatt 1. august

2006. Barnehagens pedagogiske innhold tar utgangspunkt i disse dokumentene samt Kunnskapsdepartementets temahefter.

Årsplanen bygger på de erfaringene og vurderingene personalet har foretatt seg i løpet av barnehageåret 2015/2016 og de målene vi har satt oss for 2016/2017.

Vi utarbeider i tillegg til årsplanen grovplaner for 1-2åringene, 3-4åringene og 5-6åringene. Grovplanene beskriver mer konkret hvordan barnehagen jobber med de ulike alderstrinn opp mot rammeplanen og barnehagens mål.

## ÅRSPLANENS FUNKSJONER

// Arbeidsredskap for barnehagens personale for å sikre kvalitet på tilbudet samt som et utgangspunkt for evaluering og vurdering.

// Årsplanen skal gi foreldre og andre informasjon om barnehagen. Hva som er barnehagens visjon og verdigrunnlag samt praktisk informasjon.

## TEMAARBEID, DOKUMENTASJON OG VURDERING

Pedagogiske ledere evaluerer arbeidet hver måned i foreldrebrev, på avdelingsmøter og personalmøter samt fagmøter. Foreldre mottar informasjonsbrev med oppsummering av forestående måned og tanker for kommende måned. Barna vil være med på planleggingen månedsvis og deres medvirkning vil synliggjøres i foreldrebrev, og i månedsplaner.

Hver måned har vi ledermøter, gruppemøter, fagmøter og personalmøter. Disse møtene vil ta for seg faglige pedagogiske temaer, og her vil vi gjennom hele barnehageåret reflektere og evaluere/vurdere det arbeidet vi har utført, opp mot de planene og målene vi har satt.



# VÅR VISJON

**Lahelle Barnehages visjon er**

**«vi vil gi barn mulighet til å utvikle den beste versjonen av seg selv»**

Vi mener at for å legge til rette for dette på en best mulig måte må barnehagehverdagen preges av voksne som er tilstedeværende. Vi ønsker at barna skal bli møtt med annerkjennelse og omsorg. Vi ønsker å la dagene fylles med lek, læring, mestring og opplevelser. Vi ønsker at barn skal få erfare vennskap og relasjoner i et miljø som er preget av omsorg, trygghet og respekt.

Personalet i Lahelle Barnehage er opptatt av barns psykiske helse. Vi mener det er viktig at barn opplever mestring ut ifra

enkeltbarnets eget utgangspunkt, og vi mener det er viktig med tilstedeværende voksne som ser og møter barns mestrings-situasjoner. Vi ønsker å legge til rette for at barn skal utvikle en god selvfølelse og en oppfattelse av at man er god nok som man er. Vi har fokus på gode relasjoner og vennskap og å skape trygghet for barn i relasjon med andre.

Vi mener at en god psykisk helse har stor betydning for hvordan vi trives og utvikler oss og hvilke erfaringer og kunnskaper vi tilegner oss.









# INSATSOMRÅDER BARNEHAGEÅRET 2016-2017

**Barnehageåret 2016-2017 vil vi i Lahelle barnehage sette et ekstra fokus på**

**// Lek, vennskap**

**// Språk og kommunikasjon.**

## **// LEK OG VENNSKAP**

Vi ønsker å gi barn gode muligheter til å kunne utvikle den beste versjonen av seg selv. For å kunne utvikle en god selvfølelse, utvikle sosial kompetanse og danne relasjoner er en god psykisk helse viktig. Barn tilegner seg mye kunnskap om seg selv og verden rundt seg i lek og samspill med andre. Derfor ønsker vi å sette et ekstra fokus på lek og vennskap.

Rammeplanen sier: «Leken skal ha en framtrædende plass i barns liv i barnehagen. Leken har egenverdi og er en viktig side ved barnekulturen. Leken er et allment menneskelig fenomen der barn har høy kompetanse og engasjement. Den er en grunnleggende livs- og læringsform som barn kan uttrykke seg gjennom.

Leken er en viktig side ved barnekulturen og har en verdi i seg selv. For barn er leken en viktig uttrykksform samt en grunnleggende læringsarena. Leken har mange uttrykksformer og kan føre til vennskap og relasjoner uavhengig av

alder, kulturell bakgrunn og språk. Vi mener det er viktig at personalet er støttende i barns lek, at det blir lagt til rette for varierte lekesituasjoner og at barnehagen skal være en arena som inspirerer til fantasi, skaperglede og livsutfoldelse. I et lekefellesskap legges grunnlag for barns vennskap med hverandre. Å få delta i lek og få venner er grunnlaget for barns trivsel og meningskaping i barnehagen. I samhandling med hverandre legges grunnlaget for læring og sosial kompetanse.



**Lahelle Barnehage jobber med  
«LØFT for barn i barnehagen»**

Løft er en metode som bygger på en løsningsfokustert tilnærming (LØFT). Målet er å inspirere barn til å lære seg ulike ferdigheter, løse problemer og fremme ønsket atferd. Filosofien i LØFT for barn er: "Det du gir mest oppmerk-

somhet, får du mest av". Løft går altså ut på å flytte oppmerksomheten fra korrigering til bekreftelse og synliggjøring. Hvert barn skal få mulighet til utvikle seg fra sitt eget ståsted og bli den beste versjonen av seg selv.

Vi ønsker også å fremme det beste i barnet, barna skal utvikle de evner og egenskaper hvert barn innehar og oppleve mestring. Barnehagen skal være et trygt sted som stimulerer til utvikling, god selvfølelse, og varige vennskapsbånd. Barn skal oppleve tilhørighet, trygghet og omsorg i et inkluderende, anerkjennende og lærerikt miljø.

Barna skal oppmuntres til undring og spørsmål. Vi skal lytte og være observante til barnas handlinger, estetiske uttrykk og verbale språk. Vi vil fortsette å jobbe med LØFT som overordnet tema i dette barnehageåret.

## **// SPRÅK OG KOMMUNIKASJON**

Småbarnsalderen er den grunnleggende

perioden for utvikling av språk. Rammeplanen sier: « Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Kommunikasjon foregår i et vekselspill mellom å motta og tolke et budskap, og å selv være avsender av et budskap. Både den nonverbale og den verbale kommunikasjonen er viktig for å utvikle et godt muntlig språk. Å få varierte og rike erfaringer er avgjørende for å forstå begreper. Å samtale om opplevelser, tanker og følelser er nødvendig for utvikling av et rikt språk. Tekst omfatter både skriftlige og muntlige fortellinger, poesi, dikt, rim, regler og sanger. Viktige sider ved kulturoverføringen er knyttet til kommunikasjon, språk og tekst.

Vi ønsker å gi barn en arena som stimulerer utvikling av språk og sosiale ferdigheter. Personalet i Lahelle barnehage jobber med å være seg bevisst i sin forbildefunksjon i relasjon med andre. Hvordan vi lytter, gir respons, bruker kroppsspråk, talespråk og tekst. Gjennom arbeid med LØFT har vi tilegnet oss gode verktøy å bruke i samspill med barn. Og gjennom BRAVO har vi tilegnet oss kunnskap om verktøy vi kan bruke for å legge til rette for tilpasset språkstimulering ut ifra alder og utgangspunkt. Vi mener det er viktig å hjelpe barn til refleksjon og undring og møte barn på alle deres uttrykk på en måte som preges av respekt og bekreftelse. De voksne i barnehagen er gode veiledere til å hjelpe og oppmuntre barn til å kunne uttrykke følelser ønsker og erfaringer.

Til å løse konflikter og skape positive relasjoner i lek og samspill. Vi vil gi barn opplevelser og erfaringsom oppmuntrer til kommunikasjon, undring og nysgjerrighet. Vi vil gi barn et miljø som oppmuntrer til å lytte, samtale, leke med lyd, rytme og rim samt gi barn erfaringer med bøker, eventyr og sang. Vi vil oppmuntre barn med to- eller flerspråklig bakgrunn til å være språklig aktive og samtidig hjelpe dem til å få erfaringer som bygger opp deres begrepsforståelse og ordforråd i norsk og støtte barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker.

### Bravo-leken

Personalet i Lahelle barnehage har våren 2016 blitt kurset i Bravoleken. Dette er et språkverktøy som er laget for å styrke språkutviklingen for alderen 1 til 6 år.

I vår barnehage har vi valgt å satse på Bravo-leken som et helhetlig verktøy for alle barn og en del av hverdagen i barnehagen.

Bravo-leken er en aktiv og utviklende lek med ord, bilder og bokstaver. Hovedmålet med alle Bravo-aktivitetene er å legge et solid grunnlag for en god språkutvikling. Ord, bokstaver og bilder kombinert med sanseopplevelser og morsomme aktiviteter, bedrer barnets språklige bevissthet og øker både ordforråd og forståelse. Samtidig får barnet motoriske utfordringer og en herlig opplevelse av å mestre. Begrepene barna erfarer gjennom sanseopplevelser i Bravo-leken legger grunnlaget for samtaler og opplevelser resten av dagen der begrepene finner sin naturlige plass i konteksten. Bravo-leken består av både Bravo-runden og Bravo Skattejakt. Bravo-runden er en stasjonspreget lek

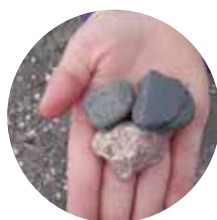
der barna på hver stasjon får oppleve enten fem store ord og bildekort med tilhørende konkreter eller fem bokstaver. Vi bruker ordbilder fordi det skrevne ordet er en representasjon av et begrep, på samme måte som bilder og konkreter er det.

Gjennom alle sansene blir barna kjent med ordene, bildene og bokstavene. Vi har fire stasjoner og mellom stasjonene gjør vi ulike motoriske utfordringer som for eksempel å åle, krabbe, rulle, snurre, fly eller henge. De voksne roser barna og skaper trygge rammer for læring.

Bravo Skattejakt er en annen måte å leke Bravo-leken på, og denne passer også godt hjemme. Det handler enkelt og greit om å vise fem ord og bilder i hurtig tempo, la barna få velge et kort, kaste terning og gjøre en aktivitet.

Når vi leker Bravo-leken erfarer vi at barna lærer mer enn de ellers ville ha gjort. Ved å få tilgang til flere ord, kanskje flere språk, faktakunnskap, noter og matematikk øker interesseområdet og motivasjonen for videre læring. Entusiasme og mestringsopplevelser hører også naturlig med som en del av Bravo-leken. Vi feirer etter hver økt og jubler for hver ny ferdighet de lærer. På denne måten får barna positive assosiasjoner til læring, og sosio-emosjonell utvikling støttes!

Ønsker dere å lære mer om Bravo-leken? Da kan dere gå inn på [www.bravoleken.no](http://www.bravoleken.no) og lese mer der.







# VÅRT VERDIGRUNNLAG & OPPGAVER

## Barns medvirkning

Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.

Barn har rett til å uttrykke seg og få innflytelse i sin egen hverdag i barnehagen. Barn skal få oppleve tilknytning og felleskap og erfare å kunne utøve sin selvbestemmelse og uttrykke egne intensjoner. Lahelle barnehage er opptatt av at barns følelsesmessige uttrykk skal bli tatt på alvor og at personalet tar utgangspunkt i barns egne uttrykksmåter og prøver å forstå dem.

Vi vil at barna skal være med å forme dagene i barnehagen og at planer kan endres utfra barns fokus og interesse.

Det er da viktig at personalet kan se barnas perspektiv, være åpne, se enkeltbarnets og gruppens behov og la fantasien få sin plass.

## Sosial kompetanse

Barnehagen er en viktig arena for sosial utvikling. Gjennom samspill med andre lærer vi hvordan vi skal være sammen men andre. Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. Barn tilegner seg og uttrykker denne kompetansen

gjennom samspill med andre barn og voksne og den gjenspeiles i barns evne til å ta initiativ og til å opprettholde vennskap. Sosial kompetanse utvikles kontinuerlig gjennom handlinger og opplevelser og vi i Lahelle barnehage er opptatt av å gi barn mest mulig varierte samspillsituasjoner. Hverdagen bør være preget av gode følelsesmessige opplevelser og glede, humor og estetiske opplevelser må være kjennetegn på barns tilstedeværelse i barnehagen.

Å få erfaringer med ulike samspillsituasjoner gir kunnskap om å kunne utøve selvhevdelse men også å lære å se andres behov. Gi og ta, dele med andre, invitere til lek, vise omsorg, trøste og le. Dette er ulike ord som barn skal lære seg betydningen av i praksis.

Lahelle barnehage er opptatt av å skape et varmt inkluderende miljø. Det er viktig for oss at personalet er gode rollemodeller og jobber kontinuerlig med å støtte og fremme enkeltbarnets og barnegruppens sosiale ferdigheter.

Vi har også et ansvar om tidlig å forebygge mobbing og diskriminering. Sosial kompetanse er vesentlig for å kunne motvirke mobbing, problematferd og diskriminering.

## Omsorg

Omsorg er nært knyttet til trygghet, og er en forutsetning for barns utvikling og læring. Omsorg for oss er ensbetydende med tilstedeværende voksne, som ser og er lyttende til barna og deres behov.

Barn har rett til omsorg. Det er viktig for oss at omsorg preges alle situasjoner i barnehagehverdagen. En omsorgsfull relasjon er preget av lydhørhet, nærhet, innlevelse og evne og vilje til samspill. Omsorg er viktig for å styrke barns tillit til seg selv og andre. Som voksne i barnehagen ser vi viktigheten i å ta hensyn til individuelle behov, se hvert enkelt barn og være oppmerksomme på barns uttrykksformer. Gjennom relasjon tilegner barn seg kunnskap og sosial kompetanse. Og gjennom relasjoner som er preget av omsorg lærer barn empati, legger grunnlag for vennskap og øker selvfølelsen.

## Lek og læring

Leken er grunnleggende i barns utvikling. Barn forstår og erfarer verden gjennom lek både alene og i samspill med andre. Vi legger til rette for å skape gode vennskap og lekesituasjoner, ved å inspirere og være en støttende voksen.

Leken er barnehagens beste pedagogiske virkemiddel og barn har et iboende behov for å leke. Vi mener leken er et mål i seg selv og vi som voksne i barnehagen skal tilrettelegge for flest mulig gode leke-

situasjoner for barn. Det er viktig for oss å være voksne som har kunnskap om barns lek, at vi inspirerer til lek og støtter barn i lek med andre. I lek er det også mye læring, i lek lærer barn kunnskap om seg selv og andre, nysgjerrigheten blir trigget og man får utforske fantasiens verden og tilegner seg kunnskap om den verden vi lever i.

Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær. For oss i Lahelle barnehage innebærer dette å gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter. Læring skjer på ulike arenaer og gjennom hele dagen. I både formelle og uformelle situasjoner. Det er viktig for oss å være tilstede i barns lek, både i planlagte aktiviteter men også i alle de uformelle læringssituasjonene som ved stelletbordet, i lek med andre, i garderoben osv.

### Danning

Danning er en livslang utdanning i det å være menneske. Det handler om evnen til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver sier: Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg, lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling.

I Lahelle barnehage jobber vi med oss selv som mennesker gjennom refleksjon over egen rolle og vår praksis som voksne i barnehagen.

Vi er bevisste i arbeidet med danning ved å fremstå som gode rollemodeller i møte med barn og voksne. Relasjonene preges av omsorg og respekt der de voksne er lyttende til barns uttrykk.

Gjennom LØFT oppmuntrer vi barn til å reflektere over egne handlinger og komme med egne løsninger. Danning skjer i samspill med omgivelsene om med andre mennesker. Gjennom gode dannelsesprosesser settes barna i stand til å håndtere livet ved at de utvikler evnen til å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og til selv å føle seg som et verdifullt medlem av et større fellesskap. Gjennom danning legges grunnlaget for barn allsidige utvikling.

### Læring

Barn lærer gjennom alt de opplever og erfarer. Vi lager gode læringsarenaer ved å tilrettelegge for: samtaler, undring og utforskning, opplevelser i naturen og nærmiljøet, tema og prosjektarbeid, lek og uteaktiviteter.

### Tilvenning

Lahelle Barnehage ønsker å legge til rette for en god start på barnehageåret for nye barn og foreldre og barn som kommer tilbake etter ferien. For nye barn vil den første tiden i barnehagen gi mange nye inntrykk og opplevelser. Noen barn trenger god tid til å bli kjent og trygg i barnehagen og personalet vil bruke tid på å bli kjent med barnets rutiner. Det er viktig for oss å tilrettelegge for at oppstarten skal bli så god som mulig for alle, informasjonen personalet får fra foreldre er viktig for oss i dette arbeidet. I denne perioden vil personalet legge til rette for forutsigbare dager i barnehagen med fokus på trygghet og gode rutiner.

**Barna skal føle at "det er godt å være meg sammen med andre" og "at det er godt å være andre sammen med meg"**

### Fokus på:

**OMSORG – TRYGGHET – TRIVSEL**

### Kompetanseheving

Lahelle barnehage deltar på Sandefjord kommunes kompetansehevingsplan. Hvor følgende områder er valgt for barnehageåret 2016-2017

- // Pedagogisk ledelse – barnehagen som lærende organisasjon
- // Barn med særskilte behov
- // Danning og kulturelt mangfold

## bravo

### BRAVO

Lahelle barnehage vil høsten 2016 starte opp med BRAVO i barnehagen.

Personalet har gjennomgått ett kurs og skal på kurs igjen i september. Mer informasjon om BRAVO finner dere tidligere i årsplanen.

En pedagogisk leder skal også sammen med styrer delta på Regional konferanse «Kvalitet i barnehagen - KIB» i Oslo i september.







# LAHELLE BARNEHAGES TRADISJONSKALENDER

| TID       | AKTIVITET                                                                                        | MARS  | // Barnehagedagen                                                                                                                                                                                     |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AUGUST    | // Nytt barnehageår starter 8. aug<br>// Planleggingsdag 15. aug<br>// Oppstart nye barn 16. aug | APRIL | // Påskefrokost 6. apr<br>// Barnehagen stenger kl.12.00 den 12. apr<br>// Barnehagen stengt 13,14 &17 apr                                                                                            |
| SEPTEMBER | // Fotografering 14. sep<br>// Brannvernuke<br>// Dugnad 13 & 14. sep                            | MAI   | // 17.maifeiring for barna 16. mai<br>// Dugnad 10 & 11. mai<br>// Barnehagen stengt 1. mai<br>// Barnehagen stengt 25. mai<br>Kr.Himmelfartsdag<br>// Planleggingsdag 26. mai<br>// Foreldresamtaler |
| OKTOBER   | // Høstfest 19. okt<br>// Foreldremøte 25. okt kl. 18-19.30<br>// Foreldresamtaler               | JUNI  | // Barnehagen stengt 5. jun<br>2.pinsedag<br>// Sommerfest 14. jun<br>// Idrettsdag<br>// Plan dag 26. jun                                                                                            |
| NOVEMBER  | // Planleggingsdag 30. nov                                                                       | JULI  | Barnehagen sommerstengt uke 29, 30, 31                                                                                                                                                                |
| DESEMBER  | // Luciafeiring tirsdag 13. des<br>// Nissefest<br>// Advent                                     |       |                                                                                                                                                                                                       |
| JANUAR    | // Vinteraktivitetsdag<br>// Planleggingsdag 2. jan                                              |       |                                                                                                                                                                                                       |
| FEBRUAR   | // Karneval                                                                                      |       |                                                                                                                                                                                                       |



# ÅRSHJUL FOR SKOLESTARTERNE

| TID       | AKTIVITET                                              |       |                                                                                |
|-----------|--------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
| AUGUST    | // Nytt barnehageår starter 8. August<br>// Trampoline | MARS  | // Trampoline<br>// Forskerfabrikken                                           |
| SEPTEMBER | // Brannvern/Flambert<br>// Trampoline                 | APRIL | // Trampoline<br>// Forskerfabrikken<br>// Trafikk                             |
| OKTOBER   | // Fordypning i en kjent kunstner<br>// Trampoline     | MAI   | // Trampoline<br>// Forskerfabrikken<br>// Besøk på skolene<br>// Trafikk      |
| NOVEMBER  | // Fordypning i en kjent kunstner<br>// Trampoline     | JUNI  | // Trampoline<br>// Forskerfabrikken<br>// Avslutning/Sommerfest<br>// Utflukt |
| DESEMBER  | // Adventsgudstjeneste<br>// Trampoline                | JULI  | // Ferieavvikling                                                              |
| JANUAR    | // Trampoline<br>// Forskerfabrikken                   |       |                                                                                |
| FEBRUAR   | // Trampoline<br>// Forskerfabrikken                   |       |                                                                                |





# SKOLESTARTERNE

Barnehage/skole er begge institusjoner for omsorg, lek og læring. Barn vil møte både likhetstrekk og ulikheter mellom institusjonene. Både barnehage og skole har et ansvar for at barn kan møte disse ulikheter med nysgjerrighet, og tillit til egne forutsetninger. Barna skal ta avskjed med barnehage på en god måte, glede seg til å begynne på skolen og oppleve at det er en sammenheng mellom barnehage og skole.

I Lahelle barnehage arrangeres det en avslutningstur for skolestartere. Det blir også en markering på sommerfesten for alle de som skal begynne på skolen.

I mai måned besøker barnehagen alle skolene med barna, dette er for å kunne skape trygghet og en forventning til skolen. Barnehagene regnes nå med i opplæringsforløpet til barna, og vi skal derfor forholde oss til "Rutiner for overgangen i opplæringsforløpet".

Barna skal samles i egen "skoleklubb" med fokus på tema som:

- // Selvstendighet
- // Samarbeid
- // Lek med bokstaver og lyder
- // Medvirkning i egen læring og utvikling
- // Vennskap
- // Turer
- // Trafikk
- // Brannvern
- // Musikk
- // Konflikthåndtering
- // Øve på å ta imot beskjeder
- // Språk og fortelling
- // Begrepslæring
- // Trampoline
- // Forskerfabrikken

Skolestarterne i Lahelle barnehage har et eget års hjul som representerer noe av det de skal igjennom i løpet av barnehageåret. Det vil være mange andre områder barna får innblikk i løpet av året.



# TRAMPOLINE

Trampoline er et arbeidshefte utviklet for 5-åringene i barnehagen. Trampoline er utviklet med «Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver» som grunn-lag og det legges vekt på lek og læring, undring og refleksjon, språkstimulering og begrepsforståelse.

Temaene i Trampoline

- // Meg selv
- // Mønster
- // Former
- // Måling
- // Tall
- // Plassering
- // Sortering
- // Stavelser
- // Rim
- // Symboler
- // Bokstaver

# FORSKERFABRIKKEN

Gjennom ulike aktiviteter får barna fordype seg i realfag i barnehagen. Vi utforsker den verden vi lever i gjennom forskning og eksperimentering.



# **Lahelle Barnehage VELKOMMEN TIL ET NYTT BARNEHAGEÅR!**

**Nytt barnehageår starter tirsdag 08. August  
Barnehagen avvikler sin første  
planleggingsdag mandag 07. August.  
Denne dagen holder barnehagen stengt.**

